

طراحی مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق: ارزیابی اثربخشی آن بر ملاک‌های انتخاب همسر دانشجویان دختر

تاریخ دریافت: ۹۹/۰۸/۲۶ - تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲

خلاصه

مقدمه

یک انتخاب ناموفق و اشتباه می‌تواند زندگی زناشویی را در آینده با مشکلات فراوانی مواجه سازد. بر همین اساس پژوهش حاضر با هدف بررسی طراحی مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق و ارزیابی اثربخشی آن بر ملاک‌های انتخاب همسر دانشجویان دختر انجام گرفت.

روش کار

روش پژوهش حاضر در بخش کیفی، پدیدارشناختی و در قسمت کمی نیمه‌آزمایشی با طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری پژوهش حاضر در بخش کیفی را کلیه زنان متأهل با انتخاب ناموفق شهر اصفهان در سال ۱۳۹۸ تشکیل دادند که دارای رضایت زناشویی نبوده و در حال حاضر به دلیل وجود تعارضات زناشویی به مراکز مشاوره و خدمات روان‌شناختی مراجعه کرده بودند. جامعه آماری بخش کمی را نیز کلیه دانشجویان دختر مجرد دانشگاه‌های شهر اصفهان در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸ تشکیل دادند. در این پژوهش برای تدوین بسته مشاوره پیش از ازدواج تعداد ۱۲ زن با انتخاب ناموفق به شکل هدفمند انتخاب و تحت مصاحبه عمیق قرار گرفتند. در بخش کمی نیز تعداد ۴۰ دانشجوی دختر با روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب و با گمارش تصادفی در گروه‌های آزمایش و گواه گمارده شدند (هر گروه ۲۰ نفر). گروه آزمایش مشاوره پیش از ازدواج (۱۰ جلسه) را طی دو و نیم ماه دریافت نمودند. پس از شروع مداخله ۳ نفر در گروه آزمایش و ۲ نفر در گروه گواه از ادامه حضور در پژوهش انصراف دادند. پرسشنامه‌های مورد استفاده در این پژوهش شامل پرسشنامه تعارض زناشویی و پرسشنامه ملاک‌های انتخاب همسر بود. داده‌های حاصل از پژوهش به شیوه تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

نتایج

نتایج نشان داد که مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق بر ملاک‌های انتخاب همسر (۰/۴۷) دانشجویان دختر تاثیر دارد ($p < ۰/۰۰۰۱$). چنان که این مشاوره توانسته منجر به تغییر نمرات ملاک‌های انتخاب همسر دانشجویان دختر شود.

نتیجه‌گیری

بر اساس یافته‌های حاصل از پژوهش حاضر، بسته مشاوره پیش از ازدواج با بهره‌گیری از تجارب زنان با انتخاب ناموفق و آشکار نمودن ویژگی‌های یک انتخاب ناموفق، می‌تواند به عنوان روشی کارآمد در جهت شناسایی ملاک‌های صحیح انتخاب همسر و تغییر ملاک‌های انتخاب همسر جوانان مورد استفاده قرار داد.

کلمات کلیدی

دانشجویان دختر، زنان با انتخاب ناموفق، ملاک‌های انتخاب همسر، مشاوره پیش از ازدواج اولیه، زنان متعارض

پی‌نوشت: این مطالعه فاقد تضاد منافع می‌باشد.

سمانه صالحی مبارکه^۱

محمدحسین فلاح یخدانی^{۲*}

سعید وزیر یزدی^۳

زهرآ چابکی نژاد^۴

^۱ دانشجوی دکتری مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد یزد، یزد، ایران.

^۲ دانشیار گروه علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد یزد، یزد، ایران.

^۳ عضو هیئت علمی، استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد یزد، یزد، ایران.

^۴ عضو گروه روانشناسی و مشاوره دانشگاه علم و هنر یزد، یزد، ایران.

Email: fallahyaazd@iauyazd.ac.ir

مقدمه

در بین تمامی نهادها، سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی، خانواده دارای مهم‌ترین، ارزشمندترین و اثربخش‌ترین نقش‌ها است؛ و از اهمیت تربیتی و اجتماعی برخوردار است. افراد از طریق خانواده به عرصه هستی گام می‌نهند و جامعه نیز از تشکیل افراد، هستی و قوام می‌یابد و از آنجا که نهاد خانواده مولد نیروی انسانی و معبر سایر نهادهای اجتماعی است از ارکان اساسی و نهادهای اصلی هر جامعه به شمار می‌رود (لیو، گی و جیانگ، ۲۰۲۰)؛ که امروزه بر اساس اصول و هنجارهایی ویژه شکل می‌گیرد و حفظ و ارتقای آن از ارزشی بسیار برخوردار است. اما اینکه تا چه اندازه می‌تواند پایدار بماند به چگونگی تعاملات زوجین بستگی دارد. ازدواج در جامعه متغیر امروزی یک پدیده پیچیده است. انسان‌ها به دلایل مختلفی ازدواج می‌کنند. عشق، امنیت اقتصادی، محافظت، امنیت عاطفی، احساس آرامش، فرار از تنهایی و تمایلات جنسی تعدادی از عواملی هستند که باعث گرایش به ازدواج می‌شوند (ویلسون^۱ و همکاران، ۲۰۱۷). در واقع ازدواج موفق و شروع رابطه زناشویی قادر است بسیاری از نیازهای روانی و جسمانی را در یک محیط امن برآورده ساخته و تأثیر بسزایی بر بهداشت روانی افراد داشته باشد (انسی و امر^۲، ۲۰۱۴).

در بعضی خانواده‌ها، زوجین در زندگی مشترک به اختلاف نظر شدید برخورد نموده و از شروع زندگی مشترک ناامید می‌شوند. آنان بر این عقیده‌اند که انتخاب همسر و ملاک‌های انتخاب آنان اشتباه بوده که منجر به پدیدآیی اختلافات عمیق با همسر شده است (قاضی، عباسی و حسن‌زاده، ۱۳۹۸). انتخاب ناموفق در زندگی مشترک، سبب می‌شود زوجین در مورد آنچه می‌توانست در زندگی مشترک باشد و در حال حاضر نیست، بیندیشند (بامیستر، ماسیکانپو و وهاس^۳، ۲۰۱۱). وقتی افراد در زندگی خود تأمل می‌کنند، گاهی اوقات می‌فهمند که

آرزوهایشان برآورده نشده و چه فرصت‌هایی را از دست داده‌اند. ممکن است بر نتایج منفی تأمل کرده و فکر کنند که اگر تنها یک یا چند جنبه از گذشته متفاوت می‌بود، خیلی از اتفاق‌ها نمی‌افتاد. این فرایند از نظر ذهنی جایگزینی برای یک وضعیت واقعی ایجاد می‌کند که انتخاب ناموفق در زندگی مشترک را برای فرد برجسته می‌سازد (برومهل، فیلیپس، هین و لویی^۴، ۲۰۱۷؛ کروک^۵، ۲۰۱۷). تمرکز بر انتخاب ناموفق در زندگی مشترک، تفکر در مورد گذشته‌ای است که رخ نداده است. این نوع تفکر اغلب در شرایط "ای کاش" اتفاق می‌افتد؛ شرایطی که در آن افراد آرزو می‌کنند ای کاش اتفاقی می‌افتاد یا اتفاقی رخ نمی‌داد (برومهل و فیلیپس^۶، ۲۰۱۸). پشیمانی حاصل از انتخاب ناموفق، حس ناخوشایندی است که معمولاً زمانی اتفاق می‌افتد که افراد اتفاق نامطلوب مزمنی را در زندگی مشترک خود تجربه می‌کنند (کاتس، هارینگتون، بیوبوف و لوسک^۷، ۲۰۱۲). پشیمانی به عنوان یک هیجان ناخوشایند، متضاد و معطوف به خود تعریف شده که به انتخاب نامطلوب منجر می‌شود (کانینگهام، جرمن و ماتسون^۸، ۲۰۱۵). پشیمانی از انتخاب همسر و انتخاب ناموفق می‌تواند بر عملکرد رابطه عاشقانه تأثیر منفی بگذارد، ثبات زناشویی را تضعیف کرده، به روابط رضایت‌بخش آسیب زده و باعث کاهش رضایت جنسی و رضایت زناشویی شود (ماتسون فرانکو- واتکینز و کانینگهام^۹، ۲۰۱۲). انتخاب ناموفق همسر و بروز اختلاف نظر، معمولاً در رابطه بین زوجین آشفتگی ایجاد نموده و تعارضات زناشویی^{۱۰} پدید می‌آید (ماخانوا، مک‌نالتی، اکل، نیکنوا و مانر^{۱۱}، ۲۰۱۸). تعارضات زناشویی نوعی ناسازگاری مداوم و معنادار بین دو همسر است که حداقل به وسیله یکی از آنها بروز داده می‌شود (فرانکل، آممارا، جاکوبویتز و هازن^{۱۲}،

5. Broomhall, Phillips, Hine, Loi

6. Croke

7. Broomhall, Phillips

8. Coats, Harrington, Beaubouef, Locke

9. Cunningham, German, Mattson

1. Mattson, Franco-Watkins, Cunningham

1. marital conflicts

1. Makhanova, McNulty, Eckel, Nikoňova, Maner

1. Frankel, Umemura, Jacobvitz, Hazeh

1. Liu, Ge, Jiang

2. Wilson

3. Onsy, Amer

4. Baumeister, Masicampo, Vohs

داده‌اند (جبرائیلی، زاده محمدی، حیدری و حبیبی، ۱۳۹۳؛ عیسی نژاد و هوشمند، ۱۳۹۷). پنج ملاک عمده همسرگزینی شامل درآمد، بلندپروازی و کوشش، جوانی، عفت و پاکدامنی است. مردان به جذابیت، جوانی و عفت، و زنان به درآمد، بلندپروازی و کوشش امتیاز بالاتری دادند. نتایج کلی پژوهش نشان دادند زنان در انتخاب همسر به قدرت او در کسب درآمد اهمیت بیشتری می‌دهند، در حالی که مردان به قدرت باروری در زنان اهمیت بیشتری می‌دهند (لی، ولنتین و پاتل، ۲۰۱۰).

روش‌های درمانی و آموزشی مختلفی جهت پیشگیری از شکل‌گیری پدیده طلاق، ثبات زندگی زناشویی و بهبود ملاک‌های انتخاب همسر برای افراد در دوران پیش از ازدواج بکار گرفته شده است. یکی از برنامه‌های موثر در این حوزه می‌تواند مشاوره پیش از ازدواج باشد که خلا وجود پروتکل آموزشی آن منطبق با تجارب زنان با انتخاب ناموفق به شدت احساس می‌شود. چرا که این افراد با انتخاب ناموفق و در نظر گرفتن ملاک‌های غیرصحیح، دز زندگی زناشویی به مشکل برخوردند. بر این اساس ارائه تجارب آنان به جوانان، می‌تواند منجر به انتخاب درست بر اساس ملاک‌های دقیق شود. علاوه بر این، در کشور ایران نیز این قبیل آموزش‌ها بسیار مختصر بوده و سهم زوجین شرکت‌کننده در کلاس‌های مشاوره قبل از ازدواج فقط آموزش تنظیم خانواده است (رضوی، جزایری، احمدی و اعتمادی، ۱۳۹۸)، در حالی که مشاوره قبل از ازدواج باید زوجین را برای زندگی مسئولانه و صادقانه پایدار آماده سازد و سبب شود تا زن و مرد با آگاهی کافی و با بهره‌مندی از مهارت‌های زندگی کافی در این مسیر گام بردارند (اکبری ترکستانی و همکاران، ۱۳۹۵). در واقع هدف نهایی مشاوره و آموزش پیش از ازدواج، کمک به استحکام و ثبات ازدواج و خانواده، کاهش نرخ طلاق و ارتقا کیفیت ازدواج و زندگی زناشویی است که این فرایند باعث افزایش رضایتمندی زوجین و کاهش میل به طلاق می‌شود. چنانکه نتایج پژوهش ال-هزمی^{۱۲} (۲۰۰۶) نشان داده است که دریافت مشاوره و

زمانی که زوجین از تعارض و احساسات همراه با آن، برای توجه به جنبه‌هایی از رابطه‌شان که نیاز به تأمل و کار دارد، استفاده کنند، این تعارض می‌تواند پشتیبان آنها باشد. اگر همسران روش سازنده‌ای را برای مقابله با تعارض، به کار نگیرند، ممکن است به تدریج از یکدیگر جدا شوند. بنابراین سناریوی طلاق یک معرکه ناگهانی نیست، بلکه فقدان تدریجی صمیمیت و نزدیکی است (گائو و همکاران، ۲۰۱۸؛ لی و لیو، ۲۰۲۰).

از طرفی باید اشاره کرد که یکی از مهم‌ترین تصمیم‌های افراد در طول زندگی، تصمیم‌گیری در مورد ملاک‌های انتخاب همسر است. معمولاً در جوامع غربی معاصر، این تصمیم از یک دوره طولانی آشنایی که افراد اغلب در گیر روابط غیررسمی و چندگانه بسیاری مانند قرارهای عاشقانه هستند، پیروی می‌کند (باکسر، تونان و ویلان، ۲۰۱۳). چوا^{۱۳} (۲۰۱۲) به این نتیجه رسید، وقتی افراد متوجه می‌شوند که نسبت به ملاک‌های صحیح همسرگزینی بی‌توجه بوده‌اند، احساس سرخوردگی و فرسودگی و دلزدگی زناشویی می‌کنند. به عبارت دیگر، انتخاب نامناسب ملاک‌های همسرگزینی می‌تواند یکی از منابع فرسودگی و زوال تدریجی زندگی زناشویی باشد. به منظور پیشگیری از فرسودگی زناشویی توجه جدی به ملاک‌های انتخاب همسر قبل از ازدواج، ضروری به نظر می‌رسد (چن، آستین، میلرو پیرسی، ۲۰۱۵). پژوهش‌های مختلف ویژگی‌هایی مانند جذابیت جسمانی (هولمز و جانسون، ۲۰۰۹)، مهربان و فهمیده بودن و باهوش بودن، شخصیت مهیج (بارلد، ۲۰۰۵)، یار و یاور، باملاحظه، صادق، قابل اتکا، خوش صحبت و وفادار بودن (فیگیوردو، سفسک و جونز، ۲۰۰۶) را به عنوان شاخص انتخاب جفت و شریک زندگی در افراد، مورد تأکید قرار

1. Gao

2. Li, Liu

3. Selecting Mates

4. Boxer, Noonan, Whelan

5. Chu

6. Chen, Austin, Miller, Piercy

7. Holmes, Johnson

8. Barelds

9. Figueredo, Sefcek, Jones

1. Li, Valentine, Patel

0

1. Premarital Counseling

1

1. El-Hazmi

2

می‌تواند از میزان تعارضات زناشویی و طلاق در آینده جلوگیری نماید.

با توجه به آنچه که در مورد مشاوره پیش از ازدواج ذکر شد، به نظر می‌رسد که این نوع مشاوره بتواند بر ملاک‌های انتخاب همسر جوانان تاثیر داشته باشد. همچنین با توجه به پیشینه پژوهش‌های فوق، مشخص می‌شود که مشاوره پیش از ازدواج اثر معناداری بر بهبود مولفه‌های روان‌شناختی، هیجانی و ارتباطی در جامعه آماری زوجین، داشته است، اما نکته‌ای که در این بین مطرح است، هیچ پژوهشی به طراحی مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق و بررسی اثربخشی آن بر ملاک‌های انتخاب همسر دانشجویان دختر نپرداخته است. بنابراین مساله اصلی پژوهش حاضر در قسمت کیفی تدوین مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق و در قسمت کمی بررسی اثربخشی آن بر ملاک‌های انتخاب همسر دانشجویان دختر بود.

روش

روش پژوهش حاضر در بخش کیفی (طراحی مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق)، پدیدارشناختی و در قسمت کمی (ارزیابی اثربخشی) نیمه‌آزمایشی با طرح پیش‌آزمون- پس‌آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری پژوهش حاضر در بخش کیفی را کلیه زنان متأهل با انتخاب ناموفق شهر اصفهان در سال ۱۳۹۸ تشکیل دادند که دارای رضایت زناشویی نبوده و در حال حاضر به دلیل وجود تعارضات زناشویی به مراکز مشاوره و خدمات روان‌شناختی مراجعه کرده بودند. جامعه آماری بخش کمی را نیز کلیه دانشجویان دختر مجرد دانشگاه‌های شهر اصفهان در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸ تشکیل دادند. در این پژوهش برای تدوین بسته مشاوره پیش از ازدواج تعداد ۱۲ زن با انتخاب ناموفق به شکل هدفمند انتخاب و تحت مصاحبه عمیق قرار گرفتند. مصاحبه با این افراد منجر به اشباع اطلاعات و توقف مصاحبه شد. فرایند نمونه‌گیری در این قسمت بدین صورت بود که ابتدا زنان متعارض مراجعه‌کننده به مراکز مشاوره شهر اصفهان مورد شناسایی قرار گرفت (با توجه به حجم بالای

آموزش‌های پیش از ازدواج سبب می‌شود تا زوجین پس از ازدواج مشکلات و تعارضات زناشویی کمتری را گزارش نمایند. در اکثر برنامه‌های آموزشی قبل از ازدواج، مهارت‌های ارتباطی مانند گوش کردن و ابراز خود به طور موثر، مهارت‌های مدیریتی و کنترل تعارضات، مهارت‌های حل مساله، مسائل مربوط به صمیمیت و دوستی، عشق و تعهد، خودآگاهی، هوش هیجانی و مسئولیت‌پذیری آموزش داده می‌شود (کیرویکاس، سانچز، کنی و رایت؛ ۲۰۱۰). در بسیاری از مشاوره‌ها و آموزش‌های پیش از ازدواج بر اهمیت تمرین‌های ارتباطی، روشن ساختن محیط‌ها و موارد عدم توافق، افزایش صمیمیت زوجین، مفهوم انتظارات زوجها از ازدگی و تاثیر این انتظارات بر روابط بین آنها تاکید می‌شود؛ چرا که این فرایندها نقشی بی‌بدیل در بهبود تعاملات زوجین در دوره پس از ازدواج دارد (زمانی خانی، تیزویر، داداشی عین‌شیرخ و عطالهی، ۱۳۹۹). پژوهش‌های گوناگون همچون پژوهش رضوی و همکاران (۱۳۹۸)؛ ابراهیمی، گودرزی و عیسی‌نژاد (۱۳۹۸)؛ اختیاری امیری، فرحبخش، کلانتر هرمزی و سلیمی بجستانی (۱۳۹۷)؛ اکبری ترکستانی و همکاران (۱۳۹۶)؛ پاشیب، سیدمحرمی، محمدی و تاتاری (۱۳۹۵)؛ مظلومی محمودآباد، اسلامی، دهقانی‌زاده و اعرابی (۱۳۹۵)؛ اوسی- تانا^۱ و همکاران (۲۰۲۰)؛ آفدال، والانداری و نیروانا^۲ (۲۰۱۹)؛ ال- قهطانی^۳ و همکاران (۲۰۱۹)؛ ساجس^۴ (۲۰۱۸)؛ سالیوان و کوب^۵ (۲۰۱۵)؛ اسکات، رودس، استانلی، آلن و مارکمن^۶ (۲۰۱۳)؛ کللیل، زیول، گواست، لوین و اپستین^۷ (۲۰۱۰)؛ ولی و ایوزکاسز، گیل- گونزالس و کاراسکوپورتینو^۸ (۲۰۰۹)؛ بلانچارد، هاوکینس، باولدین و فاوست^۹ (۲۰۰۹) نشان داده‌اند که آموزش‌های مناسب در زمان بهنگام به خصوص در دروان پیش از ازدواج،

1. Krivickas, Sanchez, Kenney, Wright

2. Osei- Tata

3. Afdal, Wulandari, Nirwana

4. Al-Qahtani

5. Sagesse

6. Sullivan, Cobb

7. Scott, Rhoades, Stanley, Allen, Markman

8. Kalil, Ziul-Guest, Levin Epstein

9. Vlivioes-Cases, Gil-gonzalez, Carrasco-Portino

1. Blanchard, Hawkins, Baldwin, Fawcett

همسر، دامنه سنی ۲۰ الی ۳۰ سال و رضایت و موافقت کامل برای شرکت در پژوهش بود. همچنین معیارهای خروج نیز شامل غیبت بیش از دو جلسه، حضور نامنظم در جلسات درمان و عدم همکاری با پژوهشگر بود.

ابزار پژوهش

پرسشنامه تعارض زناشویی (Marital Conflict Questionnaire)

پرسشنامه تعارض زناشویی توسط براتی و ثنایی (۱۳۷۵) ساخته شده است. این پرسشنامه نمره کل تعارض زناشویی و ابعاد آن را به دست می‌دهد. این ابعاد عبارتند از: کاهش همکاری، کاهش رابطه جنسی، افزایش واکنش‌های هیجانی، افزایش جلب حمایت فرزند، افزایش رابطه فردی با خویشاوندان خود، کاهش رابطه خانوادگی با خویشاوندان همسر و دوستان، جدا کردن امور مالی از یکدیگر. هر سوال آزمون دارای یک مقیاس پنج درجه‌ای (همیشه=۵، اکثر اوقات=۴، گاهی وقت‌ها=۳، به ندرت=۲ و هرگز=۱) تعلق می‌گیرد. نمره بالا در این آزمون حاکی از شدت تعارض و بد بودن اوضاع و پایین بودن دال بر خوب بودن اوضاع است. دامنه نمرات کل پرسشنامه بین ۴۲ تا ۲۱۰ می‌باشد. این آزمون توسط سازندگان آن بر روی مراجعه کنندگان به مراجع قضایی یا مراکز مشاوره جهت رفع تعارض زناشویی هنجاریابی شده و مشخصات روان‌سنجی آن به این شرح گزارش شده است: آلفای کرونباخ برای کل پرسشنامه ۰/۵۳، و برای خرده مقیاس کاهش همکاری ۰/۵۴، افزایش جلب حمایت فرزند ۰/۶۰، افزایش واکنش هیجانی ۰/۷۳، کاهش رابطه جنسی ۰/۵۰، کاهش رابطه خانوادگی با خویشاوندان همسر و دوستان ۰/۶۴، افزایش رابطه فردی با خویشاوندان ۰/۶۴ و جدا کردن امور مالی از یکدیگر ۰/۵۷ گزارش شده است. برای تعیین روایی این آزمون از تعدادی متخصص خانواده درمانی نظرخواهی شد، بنابر اعتقاد آن‌ها این آزمون دارای روایی محتوایی مناسبی است (براتی و ثنایی، ۱۳۷۵). پایایی این پرسشنامه در پژوهش حاضر با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ ۰/۷۱ محاسبه شد.

مراکز مشاوره شهر اصفهان، تعداد ۵ مرکز انتخاب شد. سپس با پخش فرم‌های حضور در پژوهش به شکل داوطلبانه در بین زنان متعارض پخش شد. با شناسایی زنان داوطلب، پرسشنامه تعارض زناشویی به آنها ارائه داده شد. با اجرای پرسشنامه تعارضات زناشویی و نمره‌گذاری آن، زنانی که نمره بالاتر از ۱۲۶ در پرسشنامه تعارضات زناشویی کسب کرده بودند، انتخاب شدند. در گام بعد زنان شناسایی شده توسط ملاک‌های ورود به پژوهش بعدی مورد بررسی قرار گرفتند. ملاک‌های ورود به پژوهش شامل: داشتن سابقه زندگی زناشویی بالاتر از سه سال، داشتن حداقل تحصیلات دیپلم، داشتن سلامت جسمی و تمایل به شرکت در پژوهش بود. در بخش کمی (ارزیابی اثربخشی بسته مشاوره پیش از ازدواج) نیز تعداد ۴۰ دانشجوی دختر با روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شدند. بدین صورت که با مراجعه به دانشگاه‌های شهر اصفهان (دانشگاه اصفهان و دانشگاه آزاد اصفهان) فرم‌های حضور در پژوهش به شکل داوطلبانه در بین برخی از دانشجویان دختر مجرد دانشکده‌های روان‌شناسی، معماری و حقوق پخش شد. با شناسایی دانشجویان دختر داوطلب، پرسشنامه ملاک‌های انتخاب همسر به آنها ارائه شد. با اجرای پرسشنامه ملاک‌های انتخاب همسر و نمره‌گذاری آن، دانشجویان دختری که نمره کمتر از ۷۶ در پرسشنامه ملاک‌های انتخاب همسر کسب کرده بودند، انتخاب شدند. در مرحله آخر تعداد ۴۰ نفر از این دانشجویان دختر مجردی که کمترین نمرات را در پرسشنامه ملاک‌های انتخاب همسر به دست آورده بودند (نمرات کمتر از میانگین و به صورت ترتیب‌بندی شده)، انتخاب و به صورت تصادفی در گروه‌های آزمایش و گواه گمارده شدند (۲۰ دانشجوی دختر در گروه آزمایش و ۲۰ دانشجوی دختر در گروه گواه). در نهایت بسته مشاوره پیش از ازدواج در ۱۰ جلسه برای گروه آزمایش اجرا شد ولی گروه گواه این مداخلات را دریافت نکرد. پس از شروع مداخله ۳ نفر در گروه آزمایش و ۲ نفر در گروه گواه از ادامه حضور در پژوهش انصراف دادند. معیارهای ورود به پژوهش برای این دانشجویان شامل جنسیت زن و مجرد بودن، داشتن رغبت به ازدواج پایین و کسب نمره پایین‌تر از ۷۶ در پرسشنامه ملاک‌های انتخاب

پرسشنامه اولویت‌بخشی ملاک‌های همسرگزینی

پرسشنامه اولویت‌بخشی ملاک‌های همسرگزینی توسط رفاهی، ثنایی‌ذاکر، شفیق‌آبادی و پاشاشریفی (۱۳۸۹) ساخته شده است، شامل ۲۲ ملاک انتخاب همسر است که دو دسته ملاک را در همسرگزینی مورد بررسی قرار می‌دهد. ملاک‌های محتوایی (عبارات ۱، ۵، ۸، ۹، ۱۱، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۷، ۱۸، ۲۱) و ملاک‌های فرآیندی (عبارات ۲، ۳، ۴، ۶، ۷، ۱۰، ۱۲، ۱۶، ۱۹، ۲۰ و ۲۲). این پرسشنامه بر اساس مقیاس لیکرت به صورت نمرات از ۱ تا ۵ برای «بسیار بی اهمیت» تا «بسیار مهم» با در نظر گرفتن دو موقعیت «هنگام ازدواج» و «اکنون» نمره گذاری می‌شود. دامنه نمرات این پرسشنامه بین ۲۲ تا ۱۱۰ است. پرسشنامه اصلی (رفاهی و همکاران، ۱۳۸۹) بر روی ۵۴۳ زوج به عنوان گروه نمونه اجرا شد. روایی آن با استفاده از روش تحلیل عاملی با روش مؤلفه‌های اصلی و چرخش واریماکس انجام شد، روایی سازه پرسشنامه در دو عامل محتوایی و فرآیندی تبیین کننده ۰/۷۵ واریانس کل پرسشنامه است. در پژوهشی که توسط خادمی و صادقیان (۱۳۹۱) در شهر یزد انجام شده عامل‌های متفاوتی برای آن در نظر گرفته‌اند که شامل: ویژگی‌های شخصیتی، خانوادگی، فرهنگی و اجتماعی، سلامتی، ظاهری و اقتصادی هستند. آلفای کرونباخ این ۶ عامل در پژوهش فعلی به این صورت است: ویژگی‌های شخصیتی (۰/۸۷)، خانوادگی (۰/۷۱)، فرهنگی و اجتماعی (۰/۸۹)، سلامتی (۰/۹۰)، ویژگی‌های ظاهری (۰/۸۵) و وضعیت اقتصادی (۰/۹۱). پایایی این پرسشنامه در پژوهش حاضر با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برای زیرمقیاس‌های ویژگی‌های شخصیتی، خانوادگی، فرهنگی و اجتماعی، سلامتی، ویژگی‌های ظاهری و وضعیت اقتصادی و نمره کل پرسشنامه به ترتیب ۰/۸۸، ۰/۷۹، ۰/۸۵، ۰/۸۳، ۰/۸۱، ۰/۷۹ و ۰/۸۵ محاسبه شد.

روش کار

پس از اخذ مجوزهای لازم از طرف مراکز دانشگاهی مربوطه و انجام فرایند نمونه‌گیری، دانشجویان دختر انتخاب شده (۴۰ دانشجوی دختر) به شیوه تصادفی در گروه‌های آزمایش و

گواه گمارده شدند (۲۰ دانشجوی دختر در گروه آزمایش و ۲۰ دانشجوی دختر در گروه گواه). گروه آزمایش بسته مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق را طی دو نیم ماه به صورت هفته‌ای یک جلسه ۹۰ دقیقه‌ای دریافت نمودند. این در حالی است که افراد حاضر در گروه گواه مداخلات حاضر را در طول پژوهش دریافت نکردند. پس از شروع مداخله ۳ نفر در گروه آزمایش و ۲ نفر در گروه گواه از ادامه حضور در پژوهش انصراف دادند. شرح تدوین بسته مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق نیز با استفاده از روش هفت مرحله‌ای کلایزی به این شرح بود:

ابتدا زنانی که دارای انتخاب ناموفق بوده و تمایل به حضور در پژوهش دارند، مورد شناسایی قرار گرفته و به شیوه هدفمند وارد پژوهش شدند. روش گردآوری داده‌ها شامل مصاحبه و مکالمه ژرف و عمیق و یادداشت برداری بود. پس از انتخاب زنان با انتخاب ناموفق، این افراد تحت مصاحبه عمیق قرار گرفتند. جمع‌آوری داده‌ها تا حصول اشباع داده‌ها ادامه یافت که در پایان تعداد شرکت‌کنندگان در پژوهش با توجه به اشباع داده‌ها ۱۲ نفر مشخص شد. پس از رسیدن به اشباع، تحلیل اطلاعات جمع‌آوری شده بر اساس روش هفت مرحله‌ای کلایزی انجام شد. پس از مشخص شدن شناسایی مضامین پایه، سازمان دهنده و فراگیر، شبکه مضامین تشکیل شده و بر اساس مضامین فراگیر و سازمان دهنده، محتوای جلسات بسته آموزشی تدوین شد. اولین مرحله کلایزی مروری بر تمام اطلاعات است. در این مرحله، اطلاعات مکتوب مربوط به مصاحبه‌ها چندین مرتبه خوانده می‌شود تا محتوای کلی آن درک شود. این کار همراه با گوش دادن به بخش‌هایی از اطلاعات ضبط شده صورت می‌گیرد. دومین مرحله بیرون کشیدن جملات مهم می‌باشد. در این مرحله عبارات، جملات یا پاراگراف‌هایی که مربوط به سؤالات پرسیده شده در مصاحبه‌ها هستند جدا شده و در فایل‌های جداگانه‌ای نگهداری می‌شوند. این کار به این دلیل انجام گرفت که اطلاعاتی که درصد اهمیت کمتری دارند از دست

زیسته زنان با انتخاب ناموفق) ابتدا بسته آموزشی تنظیم شده به ۵ متخصص حوزه خانواده درمانی ارائه و از آنها درخواست شد که بسته را مطالعه و راجع به ساختار، فرایند و محتوای هر یک از جلسات در قالب پرسشنامه نظرسنجی که همراه بسته آموزشی مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق در اختیار آنها قرار گرفته، اظهار نظر نمایند. علاوه بر این در این مرحله یک فرم اظهار نظر باز پاسخ به منظور ارائه پیشنهادات و نظرات اصلاحی هر یک از متخصصان در جهت ارتقاء محتوا، ساختار و فرایند بسته مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق ارائه شد. در گام بعد نظرات تخصصی متخصصین بررسی و نظرات اصلاحی آن‌ها درباره بسته مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق اعمال شد. در نهایت مجدداً بسته مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق به همراه فرم نظرسنجی نهایی به متخصصین عودت داده شد و نظرات نهایی آنها اخذ و اعمال گردید. در انتها ضریب توافق متخصصان درباره فرایند، ساختار و محتوای بسته مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق اندازه‌گیری محاسبه و ۰/۸۸ به دست آمد.

در این پژوهش برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از دو سطح آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. در سطح آمار توصیفی از میانگین و انحراف استاندارد و در سطح آمار استنباطی از آزمون شاپیرو-ویلک جهت بررسی نرمال بودن توزیع متغیرها، آزمون لوین برای بررسی برابری واریانس‌ها، تحلیل رگرسیون جهت بررسی شیب خط رگرسیون، همچنین از تحلیل کوواریانس برای بررسی فرضیه پژوهش استفاده گردید. نتایج آماری با استفاده از نرم‌افزار آماری SPSS-۲۳ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است.

نتایج

یافته‌های حاصل از داده‌های دموگرافیک نشان داد که افراد نمونه پژوهش دارای دامنه سنی ۲۰ تا ۳۰ سال بودند که در گروه آزمایش دامنه سنی ۲۴ تا ۲۷ سال (تعداد ۷ نفر معادل

نروند، زیرا ممکن است در مراحل بعدی اهمیت آن‌ها مشخص شود. مرحله سوم ایجاد معانی فرموله شده است. در این مرحله برای هر جمله مهم، یک توصیف کوتاه از معنی پنهان در آن نوشته شد. این فرایند توسط دو نفر به صورت جداگانه انجام شد و سپس معانی بیرون کشیده از جملات با هم ترکیب شدند تا یک معنی مشترک حاصل شود. در مرحله چهارم معانی فرموله شده در داخل دسته‌ها قرار داده شده و مضامین در درون دسته‌های مختلف شکل داده شدند. مضامین در این مرحله، عبارات و جملات کوتاهی از معانی فرموله شده بود. مضامین توسط هر یک از نفراتی که مرحله چهارم را به انجام رسانده بودند، به طور جداگانه در دسته‌ها ایجاد شده و پس از آن به بحث گذاشته شدند. تکرار مضامین، یکی از شاخص‌های اعتبار است. برای تعیین اعتبار داده‌ها در این مرحله، یک نفر از افراد ذی صلاح مضامین به دست آمده را با اطلاعات تطبیق داد (استاد راهنمای محترم). مرحله پنجم، ایجاد یک توصیف روایتی مختصر بود. در این مرحله مفاهیم کلیدی اطلاعات که با اتفاق نظر پژوهش‌گران انتخاب شد، به صورت خلاصه‌ای روایت‌وار نوشته شد. توصیف روایتی، به منظور بیان یافته‌ها در قالب جملات بدون ابهام و به صورت خلاصه است. این خلاصه توسط پژوهشگر نوشته شد و سپس نفر دوم به اتفاق پژوهشگر به تصحیح آن پرداخت. مرحله ششم بازگشت به منظور تعیین اعتبار بود. در این مرحله نتایج برای شرکت کنندگان شرح داده شد و از آن‌ها خواسته شد تا نظرات و واکنش‌های خود را راجع به نتایج ارائه دهند. مرحله هفتم و آخر تعیین قابلیت پیگیری بود. به منظور تعیین قابلیت پیگیری فعالیت‌های روزانه فرایند تحقیق، توسط پژوهشگر به صورت گزارش کتبی نوشته شده و تجربه شخصی پژوهشگران در برخورد با شرکت کنندگان ثبت شد. همچنین در طول تحقیق در صورتی که لازم بود، سؤالاتی به مصاحبه اضافه و یا از آن حذف شد. جمع‌آوری داده‌ها و تحلیل آن در مطالعه، همزمان انجام شد. همچنین جهت سنجش اعتبار محتوایی بسته مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق بدین صورت عمل شد که قبل از انجام مداخله آموزشی (بسته مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب

جدول ۲. نتایج تحلیل کواریانس اثر الگوی درمانی بر پایه طرحواره درمانی و درمان متمرکز بر شفقت بر ملاک‌های انتخاب همسر دانشجویان دختر

منبع تغییر	مجموع	درجه	میانگین	مقدار F	سطح	اندازه توان
	مجذورات آزادی	مجذورات	معناداری	اثر		
اثر پیش‌آزمون	۳۲۷/۹۹	۱	۳۲۷/۹۹	۴/۷۷	۰/۰۴	۰/۱۳
اثر متغیر مستقل	۲۰۸۹/۶۵	۱	۲۰۸۹/۶۵	۳۰/۳۹	۰/۰۰۱	۰/۴۹
خطا	۲۱۹۹/۹۸	۳۲	۳۸/۷۵			
کل	۱۱۵۲۳۹	۳۵				

با توجه به نتایج جدول ۳، ارائه متغیر مستقل (مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق) توانسته منجر به ایجاد تفاوت معنادار میانگین نمرات متغیر وابسته (ملاک‌های انتخاب همسر دانشجویان دختر) در مرحله پس‌آزمون در سطح خطای ۰/۰۵ گردد. بنابراین این نتیجه حاصل می‌شود که با کنترل متغیر مداخله‌گر (پیش‌آزمون)، میانگین نمرات متغیر ملاک‌های انتخاب همسر دانشجویان دختر با ارائه مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق دچار تغییر معنادار شده است. جهت تغییر نیز بدان صورت بوده است که این الگوی مشاوره‌ای توانسته منجر به تصحیح ملاک‌های انتخاب همسر زنان شود. میزان تاثیر مشاوره حاضر بر ملاک‌های انتخاب همسر دانشجویان دختر ۰/۴۹ بوده است. این بدان معناست که ۴۹ درصد تغییرات متغیر ملاک‌های انتخاب همسر دانشجویان دختر توسط ارائه متغیر مستقل (مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق) تبیین می‌شود.

بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر با هدف بررسی طراحی مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق و ارزیابی اثربخشی آن بر ملاک‌های انتخاب همسر دانشجویان دختر انجام گرفت. نتایج نشان داد که مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق بر ملاک‌های انتخاب همسر دانشجویان دختر تاثیر دارد. چنان که این مشاوره توانسته منجر به تصحیح ملاک‌های انتخاب همسر دانشجویان دختر

۴۱/۱۷ درصد) و در گروه گواه دامنه سنی ۲۰ تا ۲۳ سال (تعداد ۸ نفر معادل ۴۴/۴۴ درصد) دارای بیشترین فراوانی بود. میانگین و انحراف استاندارد ملاک انتخاب همسر در مراحل پیش‌آزمون و پس‌آزمون، به تفکیک دو گروه آزمایش و گواه، در جدول ۱ ارائه شده است.

جدول ۱. میانگین و انحراف استاندارد ملاک‌های انتخاب همسر

گروه‌ها	پیش‌آزمون		پس‌آزمون	
	میانگین	انحراف	میانگین	انحراف
گروه آزمایش	۵۲/۲۳	۱۰	۶۴/۲۹	۱۰/۱۵
گروه گواه	۵۱/۳۸	۱۰/۱۸	۴۸/۵۵	۷/۱۸

نتایج جدول توصیفی حاکی از آن است که میزان شفقت به خود زنان حاضر در گروه آزمایش کاهش یافته است. جهت بررسی پیش‌فرض همگنی واریانس‌ها، از آزمون لوین استفاده شده است. نتایج نشان داده است در مرحله پس‌آزمون در متغیر ملاک‌های انتخاب همسر پیش‌فرض همگنی واریانس‌ها برقرار بوده است ($p > 0/05$). نتایج آزمون باکس جهت بررسی همسانی ماتریس‌های واریانس - کواریانس نشان داد که در مرحله پس‌آزمون پیش‌فرض ماتریس‌های واریانس - کواریانس نیز برقرار بوده است ($p > 0/05$). علاوه بر این نتایج آزمون شاپیرو ویلک بیانگر آن بود که پیش‌فرض نرمال بودن توزیع نمونه‌ای داده‌ها در متغیر ملاک‌های انتخاب همسر در گروه‌های آزمایش و گواه در مراحل پیش‌آزمون و پس‌آزمون برقرار است ($p > 0/05$). در نهایت نتایج در بررسی پیش‌فرض همگنی شیب خط رگرسیون مشخص شد که تعامل پیش‌آزمون با متغیر گروه‌بندی در مرحله پس‌آزمون در متغیر ملاک‌های انتخاب همسر معنادار نبوده است ($p > 0/05$). این بدان معناست که فرض همگنی شیب خط رگرسیون در متغیر ملاک‌های انتخاب همسر برقرار بوده است.

پژوهشگران نشان می‌دهد اکثریت افراد قبل از ازدواج انتظارات غیرواقع‌بینانه‌ای نسبت به شریک زندگی خود و ازدواج دارند و انتظار دارند که همسرشان تمام خلاءها و کمبودهایی که قبل از ازدواج دارند را برطرف سازد (کلیل و همکاران، ۲۰۱۰). چنین نگرشی معمولاً پس از ازدواج دچار یاس شده و سبب می‌شود تا زوجین به مرور از هم فاصله بگیرند. بر این اساس در جلسات مشاوره پژوهش حاضر، دانشجویان دختر انتظارات خود از ازدواج را بیان نموده و پژوهشگر با توجه به تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق، تلاش نمود تا انتظارات غیرواقع‌بینانه آنان را مشخص و تفسیر نماید. این روند سبب شد تا دانشجویان دختر، با واقعیت ازدواج به شکل بهنجارتری روبروی شده و بر پایه این واقعیات، ملاک‌های انتخاب همسر نیز در نزد آنان اصلاح شود. همچنین دوره آموزش پیش از ازدواج به دانشجویان دختر موجب نگاهی دقیق‌تر و صادقانه‌تر به مقوله ازدواج می‌شود و این فرصت را به آنان می‌دهد که درباره اهداف، نگرش، خواسته‌ها، دلایل ازدواج و انتظارات خود از ازدواج و هوسر بیشتر شناخت حاصل کنند و به نوعی خودآگاهی دست یابند. کسب خودآگاهی سبب می‌شود تا دانشجویان انتظارات و ملاک‌های غیرواقع‌بینانه و بعضاً مخرب را کنار نهاده و با با مقوله ازدواج برخوردی بهنجارتر از خود نشان دهند. شناخت بر پایه آگاهی نیز سبب می‌شود تا این دانشجویان ملاک‌های انتخاب همسر را در نزد خود تصحیح و بر پایه واقعیت بنا نمایند. این بدین معنا است که هرچه فرد توانایی و آگاهی بیشتری از خود، چگونگی انتخاب و تفکیک ویژگی‌های شخصیتی خود و هماهنگی آنها با ویژگی‌های شخصیتی طرف مقابل خود داشته باشد، توانایی انتخاب مناسب‌تر در او تقویت می‌شود و همین انتخاب صحیح و مناسب زمینه ساز رضایتمندی را در فرد فراهم می‌سازد. علاوه بر این، می‌توان بیان کرد آموزش برخی از مهارت‌ها، مانند آمادگی و ارتباط، مهارت‌های ارتباطی و مجموعه مهارت‌های زندگی پیش‌نیاز درک متقابل و درک همسر لازمه پایداری زندگی زناشویی است. بر این اساس آموزش مهارت‌های بیان شده سبب شد تا دانشجویان دختر، مهارت‌های ارتباطی و صمیمانه را بیشتر آموخته و با ادراک

شود. یافته حاضر با نتایج پژوهش پژوهش‌های گوناگون همچون پژوهش رضوی و همکاران (۱۳۹۸) مبنی بر اثربخشی بسته مشاوره پیش از ازدواج بومی بر مشکلات دوران عقد زوجین؛ با یافته ابراهیمی، گودرزی و عیسی‌نژاد (۱۳۹۸) مبنی بر اثربخشی مشاوره پیش از ازدواج بر انتظارات زناشویی و باورهای ارتباطی افراد در شرف ازدواج؛ با گزارشات اختیاری امیری و همکاران (۱۳۹۷) مبنی بر نقش مشاوره پیش از ازدواج مبتنی بر فرهنگ اسلامی - ایرانی بر پایداری زندگی زناشویی؛ با نتایج پاشیب و همکاران (۱۳۹۵) مبنی بر اثر مشاوره پیش از ازدواج بر انتظار از ازدواج در بین دانشجویان؛ با یافته مظلومی محمودآباد و همکاران (۱۳۹۵) مبنی بر تاثیر مشاوره قبل از ازدواج بر آگاهی و نگرش زوجین؛ با گزارشات اوسی - تاتا و همکاران (۲۰۲۰) مبنی بر نقش مشاوره پیش از ازدواج بر بهبود نگرش زوجین؛ با نتایج پژوهش آفدال، والاندراری و نیروانا (۲۰۱۹) مبنی بر اثر مشاوره پیش از ازدواج بر کاهش تعارضات دوران عقد همسو بود.

در تبیین یافته پژوهش حاضر مبنی بر اثربخشی مشاوره پیش از ازدواج بر ملاک‌های انتخاب همسر دانشجویان می‌توان بیان نمود که در جلسات مشاوره و آموزش‌هایی که پیش از ازدواج به افراد داده می‌شود، تمرکز کردن بر علائم هشداردهنده در ازدواج اهمیت بسیار زیادی دارد و این علائم حیطه‌های وسیعی دارد که از جمله مهم‌ترین آنها انتظارات و باورهای غلط درباره ازدواج و همسر آینده است (رضوی و همکاران، ۱۳۹۸). در پژوهش حاضر باورها و انتظارات غلط از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق مشخص گردید. سپس در جلسات مشاوره گروهی باورها و انتظارات غلط دانشجویان دختر بر اساس تجارب به دست آمده از زنان با انتخاب ناموفق، به چالش کشیده شد و شرکت کنندگان انتظارات واقع‌بینانه‌ای را برای ازدواج در نظر گرفتند. همچنین بر اساس یافته‌های آفدال، والاندراری و نیروانا (۲۰۱۹) باورهای غلط و مخرب، سمی برای رابطه کارآمد است و باید این باورها و انتظارات غلط اصلاح یا تغییر پیدا کنند. بنابراین در جلسات مشاوره پژوهش حاضر بر این باورها تمرکز شد و تغییر پیدا کرد. علاوه بر این یافته‌های

زیسته زنان با انتخاب ناموفق بر ملاک‌های انتخاب همسر دانشجویان دختر، در سطح کاربردی پیشنهاد می‌شود مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب زیسته زنان با انتخاب ناموفق طی کارگاهی تخصصی به مشاوران و درمان‌گران حوزه خانواده در سطح مراکز مشاوره سطح شهر و دانشگاه‌ها ارائه داده شود تا آنها با بکارگیری این الگوی آموزشی برای دانشجویان، جهت بهبود ملاک‌های انتخاب همسر آنان گامی عملی برداشته باشند.

تشکر و قدردانی

مقاله حاضر برگرفته از رساله دوره دکتری تخصصی سمانه صالحی مبارکه در دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد بود. بدین وسیله از تمام زنان و دختران حاضر در پژوهش، خانواده‌های آنان و مسئولین مراکز مشاوره شهر اصفهان که همکاری کاملی جهت اجرای پژوهش داشتند، قدردانی به عمل می‌آید.

توانمندی خود در این حوزه، ملاک‌های انتخاب همسر بهنجارتری را برای خود مدنظر قرار دهند. محدود بودن دامنه تحقیق به زنان دانشجویان دختر دانشگاه‌های شهر اصفهان، وجود برخی متغیرهای کنترل نشده همانند وضعیت خانوادگی دانشجویان، وضعیت مالی خانواده‌ها، تعداد فرزندان و موقعیت اجتماعی آنها، عدم بهره‌گیری از روش‌های نمونه‌گیری تصادفی و عدم برگزاری مرحله پیگیری از محدودیت‌های این پژوهش بود؛ بنابراین پیشنهاد می‌شود برای افزایش قدرت تعمیم‌پذیری نتایج، در سطح پیشنهاد پژوهشی، این پژوهش در سایر شهرها و مناطق و جوامع دارای فرهنگ‌های متفاوت، دیگر گروه‌ها و جنسیت پسر، کنترل عوامل ذکر شده، روش نمونه‌گیری تصادفی و با اجرای مرحله پیگیری اجرا شود. با توجه به اثربخشی مشاوره پیش از ازدواج بر اساس تجارب

منابع

- ابراهیمی، س.، گودرزی، م.، عیسی‌نژاد، ا. (۱۳۹۸). اثربخشی مشاوره پیش از ازدواج با برنامه مراقبت زوجین «CARE» بر انتظارات زناشویی و باورهای ارتباطی افراد در شرف ازدواج، مشاوره و روان‌درمانی خانواده، ۱۹(۱)، ۲۳۶-۲۱۷.
- اختیاری امیری، ر.، فرحبخش، ک.، کلانتر هرمزی، آ.، سلیمی بجزستانی، ح. (۱۳۹۷). تدوین و ارائه الگوی مطلوب مشاوره پیش از ازدواج مبتنی بر فرهنگ اسلامی - ایرانی، مجله پایش، ۱۷(۴)، ۴۳۱-۴۴۲.
- اکبری ترکستانی، ن.، رمضان نژاد، پ.، عابدی، م.، عشرتی، ب.، نکوبهر، ع.، رمضان نژاد، پ. (۱۳۹۵). تاثیر مشاوره قبل از ازدواج با رویکرد مبتنی بر پذیرش و تعهد بر عملکرد جنسی زوجین. مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اراک، ۱۹(۱۲)، ۴۲-۳۴.
- پاشیب، م.، سیدمحرمی، ا.، محمدی، س.، تاتاری، م. (۱۳۹۵). تاثیر مشاوره پیش از ازدواج بر انتظار از ازدواج در بین دانشجویان علوم پزشکی، مجله دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه، ۴(۴)، ۱۵-۱۰.
- جبرائیلی، ه.، زاده محمدی، ع.، حیدری، م.، حبیبی، م. (۱۳۹۳). نقش ویژگی‌های شخصیتی در ملاک‌های انتخاب همسر، محله اصول بهداشت روانی، ۱۶(۶۳)، ۲۴۳-۲۳۳.
- خادمی، ع.، صادقیان، م. (۱۳۹۱). بررسی معیارهای همسرگزینی بر حسب معیارهای شخصیت در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی یزد، فصلنامه زن و مطالعات خانواده، ۵(۱۷)، ۹۰-۶۷.
- رجبی، غ.، عباسی، ق.، سودانی، م.، اصلانی، خ. (۱۳۹۵). آموزش قبل از ازدواج به شیوه برنامه آگاهی و انتخاب‌های بین‌فردی بر انتظارات زناشویی ایده‌آل گرایانه دانشجویان مجرد، مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران، ۲۲(۳)، ۲۲۱-۲۱۲.
- رضوی، س.ح.، جزایری، ر.، احمدی، س.ا.، اعتمادی، ع. (۱۳۹۸). مقایسه تأثیر برنامه آماده‌سازی پیش از ازدواج بر اساس مدل اولسون و بسته مشاوره پیش از ازدواج بومی بر مشکلات دوران عقد زوجین، مجله خانواده پژوهشی، ۱۵(۵۸)، ۱۹۵-۱۸۱.

- رفاهی، ژ.، ثنایی ذاکر، ب.، شفیع آبادی، ع.، پاشاشریفی، ح. (۱۳۸۹). بررسی مقایسه ای ملاک‌های انتخاب همسرگزینی در زنان و مردان شیرازی در دو موقعیت هنگام ازدواج و هم اکنون، تازه‌ها و پژوهش‌های مشاوره، ۹(۴۳)، ۳۱-۷.
- زمانی‌خانی، ف.، تیزویر، ا.، داداشی‌عین‌شیرخ، ز.، عطالهی، س. (۱۳۹۹). شکاف کیفیت برنامه آموزشی مشاوره پیش از ازدواج در استان البرز سال ۱۳۹۷، مجله پایش، ۱۹(۳)، ۳۰۹-۲۹۹.
- سقزی، ا.، یزدانی اسفیدواجانی، ح. (۱۳۹۹). پیش‌بینی رغبت به ازدواج براساس نگرش به ارتباط پیش از ازدواج: کنترل نقش جنسیت و تجربه رابطه با جنس مخالف، رویش روان‌شناسی، ۹(۷)، ۱۴۶-۱۳۹.
- عیسی‌نژاد، ا.، هوشمند، ش. (۱۳۹۷). بررسی ساختار عاملی، روایی و پایایی پرسشنامه ملاک‌های انتخاب همسر در نمونه ایرانی، فصلنامه خانواده‌پژوهشی، ۱۴(۵۵)، ۳۴۴-۳۲۷.
- قاضی، ب.، عباسی، ق.، حسن‌زاده، ر. (۱۳۹۸). اثربخشی آموزش ایماگوتراپی بر کاهش پشیمانی از انتخاب همسر دانش‌آموزان متأهل، خانواده‌پژوهشی، ۱۵(۶۰)، ۵۱۸-۵۰۵.
- کریمی‌ثانی، پ.، اسماعیلی، م. (۱۳۹۴). اثربخشی الگوی راهنمایی و مشاوره قبل از ازدواج مبتنی بر رویکرد چند بعدی بومی نگر بر کیفیت زندگی زناشویی، پژوهش‌های روان‌شناسی یالینی و مشاوره، ۱۵(۱)، ۱۹-۴.
- مظلومی محمودآباد، س.س.، اسلامی، ه.، دهقانی‌زاده، م.، اعرابی، م. (۱۳۹۵). بررسی تاثیر مشاوره قبل از ازدواج بر آگاهی و نگرش زوجین در شهر یزد، مجله طلوع بهداشت، ۱۵(۲)، ۱۱۳-۱۰۵.
- Afdal, A., Wulandari, E., Nirwana, H. (2019). Premarital Counseling: Opportunities And Challenges In The Era Of Industrial Revolution. International Conference on Educational Technology, International Conference on Educational Technology.
- Al-Qahtani, F.S., Alfahad, M.I., Alshahrani, A.M.M., Almalih, HS., Al-Malki, A.S.Q., Alshehri, T.K., Alqhtani, A.A.N., Al-Qahtani, A.M., Alfaifi, S.H., Alasmari, R.F.A., Bharti, R.K., Chaudhary, S. (2019). Perception of premarital counseling among King Khalid University students. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 8(8), 2607-2611.
- Barelds, D. (2005). Self and Partner Personality in Intimate Relationships. *European Journal of Personality*, 19(6), 501-518.
- Barry, R.A., Lawrence, E., & Langer, A. (2008). Conceptualization and Assessment of Disengagement in Romantic Relationships. *Personal Relationships*, 15(3), 297-315.
- Baumeister, R.F., Masicampo, E.J., Vohs, K.D. (2011). Do conscious thoughts cause behavior? *Annual Review of Psychology*, 62(1), 331-361.
- Birnbaum, G. E., Reis, H. T., Mikulincer, M., Gillath, O., & Orpaz, A. (2006). When Sex is More than Just Sex: Attachment Orientations, Sexual Experience, and Relationship Quality. *Journal of Personality and Social Psychology*, 91(5), 929-943.
- Blanchard, V.L., Hawkins, A. J., Baldwin, S.A., & Fawcett, E.B. (2009). Investigating the effects of marriage and relationship education on couples' communication skills: A meta-analytic study. *Journal of Family Psychology*, 23(2), 203-214.
- Boxer, C., Noonan, M., & Whelan, C. (2013). Measuring Mate Preferences: A Replication and Extension. *Journal of Family Issues*, 36(2), 163-187.
- Broomhall, A.G., & Phillips, W.J. (2018). Self-Referent Upward Counterfactuals and Depression: Examining Regret as a Mediator. *Cogent Psychology*, 5(1), 5-37.
- Broomhall, A.G., Phillips, W.J., Hine, D.W., & Loi, N.M. (2017). Upward Counterfactual Thinking and Depression: A Meta-Analysis. *Clinical Psychology Review*, 55, 56-73.
- Chen, R., Austin, J., Miller, J., & Piercy, F. (2015). Chinese and American Individuals 'mate Selection Criteria: Updates, Modifications, and Extensions. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 46(1), 101-118.
- Chu, S. (2012). I Like Who You Like, but only if I like You: Female Character Affects Mate-Choice Copying. *Personality and Individual Differences*, 52(6), 691-695.
- Coats, S., Harrington, J., Beaubouef, M., & Locke, H. (2012). Sex Differences in Relationship Regret: The Role of Perceived Mate. *Evolutionary Psychology*. 10(3), 422-442.
- Croke, A. (2017). Counterfactuals and Romantic Life Experiences: A Longitudinal Study of the Benefits of Thinking What Might Have Been. Master of Arts in Psychology. State University of New York.

- Cunningham, K., German, N.M., & Mattson, R.E. (2015). Regretful Liaisons: Exploring the Role of Partner Regret in the Association Between Sexual and Relationship Satisfaction. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 41(3), 325-338.
- El-Hazmi, M. (2006). Pre-marital examination as a method of prevention from blood genetic disorders. *Research Policy Review*, 33(1), 205-227.
- Figueredo, A., Sefcek, J., & Jones, D. (2006). The Ideal Romantic Partner Personality. *Personality and Individual Differences*, 41(3), 431-441.
- Frankel, L.A., Umemura, T., Jacobvitz, D., Hazen, N. (2015). Marital conflict and parental responses to infant negative emotions: Relations with toddler emotional regulation. *Infant Behavior and Development*, 40, 73-83.
- Gao, T., Meng, X., Qin, Z., Zhang, H., Gao, J., Kong, Y., Hu, Y., Mei, G. (2018). Association between parental marital conflict and Internet addiction: A moderated mediation analysis. *Journal of Affective Disorders*, 240, 27-32.
- Holmes, B., & Johnson, K. (2009). Adult Attachment and Romantic Partner Preference: A Review. *Journal of Social and Personal Relationships*, 26(6-7), 833-852.
- Kalil, A., Ziol-Guest, K. M., Levin Epstein, J. (2010). Nonstandard work and marital instability: Evidence from the National Longitudinal Survey of Youth. *Journal of Marriage and Family*, 72(5), 1289-1300.
- Krivickas, K.M., Sanchez, L.A., Kenney, C.T., Wright, J.D. (2010). Fiery wives and icy husbands: Pre-marital counseling and covenant marriage as buffers against effects of childhood abuse on gendered marital communication? *Social Science Research*, 39(5), 700-714.
- Li, N. P., Valentine, K.A., Patel, L. (2010). Mate preferences in the US and Singapore: A cross-cultural test of the mate preference priority model. *Personality and Individual Differences*, 50(2), 291-294.
- Li, X., Liu, Q. (2020). Parent-grandparent coparenting relationship, marital conflict and parent-child relationship in Chinese parent-grandparent coparenting families. *Children and Youth Services Review*, 109, 104-108.
- Liu, Y., Ge, T., Jiang, Q. (2020). Changing family relationships and mental health of Chinese adolescents: the role of living arrangements. *Public Health*, 186, 110-115.
- Makhanova, A., McNulty, J.K., Eckel, L.A., Nikonova, J., Maner, J.K. (2018). Sex differences in testosterone reactivity during marital conflict. *Hormones and Behavior*, 105, 22-27.
- Mattson, R.E., Franco-Watkins, A., Cunningham, K. (2012). How Do I Regret Thee? Let Me Count My Alternatives: Regret and Decision Making in Intimate Relationships. *Psychology*, 3(9), 657-665.
- Morrison, M., Epstude, K., & Roese, N.J. (2012). Life Regrets and the Need to Belong. *Social Psychological and Personality Science*, 3(6), 675-681.
- Onsy, E., Amer, M.M. (2014). Attitudes Toward Seeking Couples Counseling among Egyptian Couples: Towards a Deeper Understanding of Common Marital Conflicts and Marital Satisfaction. *Social and Behavioral Sciences*, 140, 470-475.
- Osei-Tata, A., Oti-Boadi, M., Afram, A.A., Dzokoto, V.A., Asante, P.Y., Agyei, F., Kenin, A. (2020). Premarital Counseling Practices among Christian and Muslim Lay Counselors in Ghana. *Journal of Pastoral Care & Counseling*, 47(3), 203-211.
- Sagesse, W. (2018). Relationships between Premarital Counseling, Religiosity, and Marital Satisfaction. A Dissertation Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree Doctorate of Education, Grand Canyon University Phoenix, Arizona.
- Schoemann, A.M., Gillath, O., & Sesko, A.K. (2012). Regrets, I've had a few: Effects of Dispositional and Manipulated Attachment on regret. *Journal of Social and Personal Relationships*, 29(6), 795-819.
- Scott, S. B., Rhoades, G. K., Stanley, S. M., Allen, E. S., Markman, H. J. (2013). Reasons for divorce and recollections of premarital intervention: implications for improving relationship education. *Family Psychology*, 2(2), 131-145.
- Sullivan, K. T., Cobb, R. J. (2015). Relationship education and marital satisfaction in newlywed couples: A propensity score analysis. *Journal of Family Psychology*, 29(5), 667-678.
- Vlivoes-Cases, C., Gil-gonzalez, D., Carrasco-Portino, M. (2009). Systematic review of studies about socioeconomic status of men who batter their intimate partners. *Gaceta Sanitaria*, 21, 425-430.
- Wilson, S.J., Jaremka, L.M., Fagundes, C.P., Andridge, R., J., Habash, D., Belury, M.A., Kiecolt-Glaser, J.K. (2017). Shortened sleep fuels inflammatory responses to marital conflict: Emotion regulation matters. *Psychoneuroendocrinology*, 79, 74-83.

Original Article

Designing a Pre-Marriage Consultation According to the Lived Experiences of the Women with Unsuccessful Choice: Evaluating Its Efficacy on Criteria for Choosing a Spouse of Female Students

Received: 16/12/2020 - Accepted: 02/06/2021

Samaneh Salehi mobarakeh ¹

Mohammad Hosein Fallah

Ayakhdani ^{2*}

Saeid Vaziri Yazdi ³

Zahra Chaboki Nejad ⁴

¹ PhD Student in Counseling, Islamic Azad University, Yazd Branch, Yazd, Iran.

² Associate Professor, Department of Educational Sciences and Psychology, Islamic Azad University, Yazd Branch, Yazd, Iran.

³ Faculty member, Assistant Professor, Department of Educational Sciences, Islamic Azad University, Yazd Branch, Yazd, Iran.

⁴ Member of Psychology and Counseling Department, Yazd University of Science and Art, Yazd, Iran.

Email: fallahyaazd@iauyazd.ac.ir

Abstract

Introduction: An unsuccessful and wrong choice can make many marital problems in the future. Accordingly the present study was conducted to investigate designing a pre-marriage consultation according to the lived experiences of the women with unsuccessful choice and evaluating its efficacy on criteria for choosing a spouse of female students.

Method: The research method of the current study was phenomenology in the qualitative part and quasi-experimental with pretest, posttest and control group design in the quantitative part. The statistical population of the present study included all married women with unsuccessful choice in the city of Isfahan in 2019 in the qualitative part who didn't have marital satisfaction and attended consultation and psychological service centers due to marital conflicts. The statistical population in the quantitative part included all single female students at the universities of Isfahan in academic year 2018-19. 12 women with unsuccessful choice were selected through purposive sampling method and took in-depth interview in order to compile the packages of pre-marriage consultation. 40 female students were selected through purposive sampling method and randomly accommodated into experimental and control group in the quantitative part (20 people in each group). The experimental group received ten sessions of pre-marriage consultation during two-and-a-half months. 3 people in the experimental group and 2 people in the control group quitted taking part in the study. The applied questionnaires included marital conflict and criteria for choosing a spouse. The data were analyzed through ANCOVA.

Results: The results showed that pre-marriage consultation according to the lived experiences of the women with unsuccessful choice has significant effect on female students' criteria for choosing a spouse ($p < 0.0001$) in a way that this consultation has led to the increase of marriage tendency in female students.

Conclusion: According to the findings of the present study, pre-marriage consultation package can be used as an efficient method to identify correct criteria in choosing the spouse and change the youth's criteria for choosing a spouse through employing the experiences of the women with unsuccessful choice and revealing the features of unsuccessful choice.

Keywords: Female students, criteria for choosing a spouse, women with unsuccessful choice, pre-marriage consultation

conflict of interest: There is no conflict of interest.